

*Parrocchia San Giorgio M.*

*Rio Saliceto*

***Catechismo***

***3<sup>a</sup> Elementare***

# INCONTRO 1

## IL BATTESIMO: LA GRAZIA

**Obiettivo:** *Comprendere che il Battesimo ci trasmette la GRAZIA, cioè la vita di Dio, lo Spirito Santo che ci fa figli di Dio.*

Scoprire con i bambini alcune ragioni che dimostrano che Dio ci vuole fare star bene.

**DIO MI VUOLE FARE STARE BENE**



<b>Con la mia nascita mi ha donato la mia famiglia</b>	<b>Con il Battesimo, Dio mi ha donato la grande famiglia dei...(cristiani)</b>
<b>PAPA' - MAMMA - FRATELLI</b> ..... ..... .....	<b>PAPA' - MAMMA - FRATELLI</b> ..... ..... .....
<b>Il giorno della nascita è stato un giorno di</b> ..... ..... .....	<b>Il giorno del Battesimo è stato un giorno pieno di</b> ..... ..... .....
<b>Ad accogliermi c'erano</b> ..... ..... .....	<b>Ad accogliermi c'erano</b>  (Dio, Maria, Gesù e tanti fratelli)
<b>Il papà e la mamma mi hanno regalato (la vita)</b> ..... ..... .....	<b>Dio Padre mi ha regalato ...</b> <b>(una famiglia e ... scopriremo cosa ancora)</b> ..... ..... .....
<b>Sono nato</b> ..... ..... .....	<b>Sono stato battezzato</b> ..... ..... .....
<b>DIO MI HA DONATO LA VITA</b>	<b>DIO PADRE MI HA DONATO LA VITA ETERNA, CIOÈ LA GRAZIA, CIOÈ LO SPIRITO SANTO</b>

Compilare prima tutta la parte sinistra insieme ai bambini e poi, parallelamente, quella a destra, sottolineando come nel Battesimo Dio si fa Padre (ecco perché ci vuole bene), Padre di ciascuno e di tutti: così si stabilisce un **legame di famiglia** (gioco della corda: legare una corda ad un'estremità di un cucchiaino, poi farlo passare da una manica all'altra, da un bambino all'altro. Alla fine sono tutti legati tra loro).

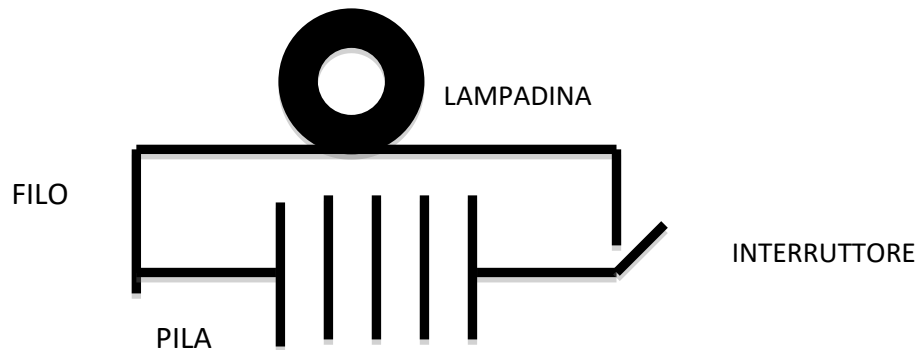
**Osservare le figure di pag. 111 e 113.**

## INCONTRO 1/A

### IL BATTESIMO: LA GRAZIA

**Obiettivo:** *Comprendere che il Battesimo ci trasmette la GRAZIA, cioè la vita di Dio, lo Spirito Santo che ci fa figli di Dio.*

Proporre il gioco del circuito per fare scoprire che cosa ci ha regalato Dio oltre alla famiglia.



- 1 - Far capire che il generatore produce corrente ed è il pezzo indispensabile per avere luce (eventualmente staccare il filo, perché i bambini notino che si interrompe la corrente).
- 2 - Mostrare che la corrente, che parte dal generatore, passa dentro ai fili e illumina la lampadina **passa anche se non si vede.**
- 3 - La lampadina, che prima era spenta, come morta, non serviva; ora, grazie al generatore ed ai fili, **diventa “viva”** e serve ad illuminare.

### RIFLESSIONE: NEL GIORNO DEL BATTESIMO È AVVENUTA UNA COSA SIMILE.

Nel nostro gioco ci sono:

- un generatore che produce corrente (DIO)
- dei fili che fanno passare la corrente ( SACRAMENTI)
- una lampadina che illumina (UOMINI E DONNE )

**CONCLUSIONE:** Nel giorno del Battesimo **il generatore è Dio** che produce la vita eterna, le **lampadine siamo noi**; nei fili è passata **la vita di Dio, la grazia, lo Spirito Santo. L'interruttore è la nostra volontà:** se la esercitiamo bene, la vita passa e ci lega a Dio.

Ecco il grande dono che Dio ci ha fatto nel giorno del Battesimo

**VITA ETERNA = GRAZIA = SPIRITO SANTO**

**Completiamo la scheda del circuito inserendo il nome dei diversi elementi e di ciò che rappresentano.**

(N.B.: ogni gruppo deve avere il proprio circuito, perché verrà utilizzato in seguito, con i genitori).

**Leggere:** pag. 122 (con il Battesimo)

**Impegno:** Ogni giorno dico GRAZIE a Dio Padre per avermi donato la vita eterna

**Preghiera finale:** Recitare il CREDO (pag. 181)

## INCONTRO 2

### IL BATTESIMO: I SEGNI - SIMBOLI

**Obiettivo:** *Comprendere il significato e l'uso di segni e simboli; comprendere che anche i sacramenti sono segni.*

#### **Che cos'è un segno?**

Mostrare una scatola piena di caramelle incartata col fiocco, poi chiedere:

Che cosa ho in mano? Che cosa vedete? Toccate, annusate, scuotetela.

Che rumore sentite? Che cosa capite, anche solo guardando? (c'è un regalo)

La scatola incartata con il fiocco è SEGNO di un regalo.

Che regalo? Per saperlo devo aprirla.

Però se io (catechista) che ho preparato la scatola e so cosa contiene, vi dico che regalo è, voi ci credete?

Io vi voglio bene e vi dico la verità, non vi voglio imbrogliare.

Vi dico che contiene dei dolciumi /caramelle (aprire e verificare).

**La scatola è un segno**, è qualcosa che percepisco con i miei sensi, ma sta ad indicare qualcosa di nascosto.

Es: di segni: **suono sirena, fiocco azzurro o rosa...**

#### **IL BATTESIMO È UN SACRAMENTO, sacramento vuol dire SEGNO EFFICACE DELLA GRAZIA DI DIO.**

**Segno**, cioè qualche cosa che vedo, ma che nasconde **una realtà invisibile, segno che mi fa capire** qualcosa che non vedo (es: Corrente elettrica) , **però so che c'è**, e lo so non perché apro la scatola, ma perché me lo ha detto Gesù e **di lui posso fidarmi**.

**Racconto:** È estate, stai scalando una montagna, c'è il sole, sudi, non sai più cosa fare...vedi una fontana!!! Bevi. Il bere realizza il tuo desiderio di quel momento. L'acqua è **efficace** contro la sete.

#### Sul quaderno

#### **IL BATTESIMO È EFFICACE PERCHÉ TOGLIE IL PECCATO ORIGINALE, DAVVERO CI DONA LA VITA DI DIO.**

Quando abbiamo partecipato al Battesimo, abbiamo visto tanti segni: acqua, cero acceso, olio, veste bianca (Commentare la scheda dei segni in allegato)

**CERO ACCESO** - luce, generatore, GESU'

**ACQUA** - lava, pulisce, disseta, dà la vita

**OLIO** - fa scivolare via dal male

**VESTE BIANCA** - vita di Dio, grazia, vita nuova

**Leggere:** pag. 123

**Impegno:** Chiedo alla mamma la data del mio Battesimo e la scrivo sul calendario, per ricordarmi di ringraziare Dio, in quel giorno.

**Pregiera:** **O Dio, Padre buono, voglio ringraziarti con tutto il cuore per il dono del santo Battesimo per mezzo del quale sono divenuto tuo figlio e tempio vivo dello Spirito Santo.**

*ALLEGATI: SCHEDE SIMBOLI DEL BATTESIMO*

## INCONTRO 3

### IL BATTESIMO: EFFETTI - CONSEGUENZE

**Obiettivo:** *Fare comprendere quali effetti produce il Battesimo su chi lo riceve.*

**1° MOMENTO:** Consolidare

#### **Gioco**

Si gioca a strega impalata: chi viene preso, deve stare fermo finché non viene qualcuno a liberarlo.  
Se mi toccano, sono libero.

Altri esempi:

Se studio ... imparo

Se gioco ... mi diverto

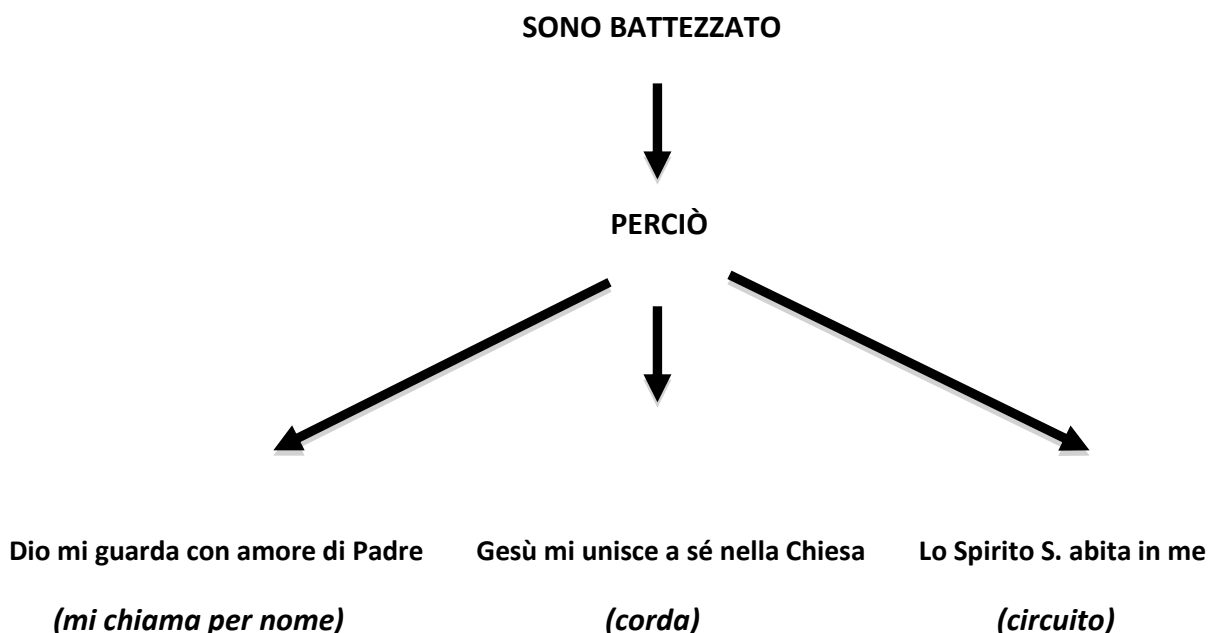
Se dormo ... mi riposo

**Anche il Battesimo produce effetti**, lascia cioè delle tracce su di me. Quali? Devono scoprirli, lavorando magari a piccoli gruppi, ricordando i giochi fatti (corda, generatore, disegno rovinato)

**CONCLUSIONE:** il Battesimo produce in ognuno di noi questi effetti:

- ci unisce in una famiglia
- ci dona la vita di Dio (circuito)
- ci toglie il peccato (disegno rovinato)

Sul quaderno



## INCONTRO 3/A

### IL BATTESIMO: EFFETTI - CONSEGUENZE

**Obiettivo:** *Fare comprendere quali effetti produce il Battesimo su chi lo riceve.*

Commentare l'illustrazione di pag. 120

Chi sono i personaggi? (una famiglia grande)

Chi c'è con loro? (Gesù)

Dove vanno? (Vero la luce di Dio)

Che cosa indossano? (Veste bianca = grazia)

Perché sorridono? (Hanno Dio nel cuore, c'è Gesù a guidarli, sono nella luce)

#### 2° MOMENTO: Fede

Vi ricordate il gioco della scatola?

Avete creduto alle mie parole; avete creduto anche senza avere visto, vi siete fidati della mia parola, avete avuto fiducia in me anche senza vedere.

Così anche con i segni del Battesimo: non vediamo, ma **ci fidiamo della parola di Gesù**, abbiamo fede in lui, perché ce l'ha detto e promesso.

**Per questo nella Messa recitiamo una preghiera che ripete diverse volte CREDO**

**CREDO = MI FIDO**

#### 3° MOMENTO: Vita morale

Che cosa devo fare per fidarmi, per vivere gioiosamente nella famiglia di Dio?

Facciamo un confronto con quello che facciamo per vivere bene nella nostra famiglia.

(Su cartellone)

<b>Che cosa si fa nella mia famiglia</b>	<b>Che cosa si fa nella famiglia di Dio</b>
Si ascoltano i genitori Si parla Ci si vuole bene Ci si aiuta Ci si ritrova insieme a mangiare  Ognuno racconta le proprie cose senza imbrogliare Si chiede perdono	Si ascolta la parola di Dio Si prega Ci si vuole bene Ci si aiuta Ci si ritrova nella Messa e si mangia il corpo di Gesù (Comunione) Si parla con sincerità  Si chiede perdono

**Leggere:** pag. 123 (2°)

**Impegno:** Cercherò di essere attento a vivere bene in famiglia

**Preghiera:** CREDO

## INCONTRO 4

### IL GIORNO DEL SIGNORE: LA DOMENICA

**Obiettivo:** *Comprendere che la domenica, in chiesa, i Cristiani si incontrano per fare festa, per ascoltare la Parola di Gesù e per ricevere Lui che si fa pane.*

- **Tutte le famiglie** hanno un luogo e un tempo per incontrarsi, per stare insieme, per ascoltarsi, per volersi bene... (vedi volta precedente) in qualsiasi momento, ma soprattutto nell'ora dei pasti e nei giorni di festa.
- **La famiglia di Dio** ha un luogo dove incontrarsi? L'edificio chiesa.

C'è anche un tempo fissato in cui darsi appuntamento per ritrovarsi insieme? Tutte le volte che si vuole, ma soprattutto nei giorni di festa: **la DOMENICA**.

Andiamo con ordine e cerchiamo di essere bravi osservatori.

Che cosa vediamo appena entrati in chiesa, sull'altare? (I fiori, le luci)

Questi segni mettono gioia o tristezza? Perché? (Sono segni di festa)

C'è qualcosa ancora che si sente e che dà gioia? (I canti)

Perché? **Sono segno di festa**

Allora le luci, i canti, i fiori, ci dicono che c'è una festa, ci incontriamo per fare festa.

Sul quaderno:

#### I CRISTIANI SI INCONTRANO LA DOMENICA IN CHIESA PER FARE FESTA

Continuiamo ad osservare. Facciamo un gioco per scoprire che cosa si fa nella Messa.

1 - Io ho nascosto (in un luogo poco accessibile) uno o più biglietti (su cui è scritto "**BRAVO, SEI ARRIVATO**")

Vediamo se voi riuscite a trovarlo. Visto che non riuscite, io adesso indico il luogo, vi guido con alcuni suggerimenti (fuoco, fuochino...)

I bambini arrivano all'oggetto misterioso.

2 - Alla Domenica, in chiesa, succede la stessa cosa: mi vengono date delle indicazioni per andare verso Gesù...la felicità...la luce.

Sapete dove troviamo queste indicazioni? Nella Parola di Dio.

Allora i Cristiani si incontrano per ascoltare le indicazioni, per ascoltare la Parola di Dio

Sul quaderno:

#### PER ASCOLTARE LA PAROLA CHE MI PORTA A GESÙ

Fanno ancora qualcosa i Cristiani? Per meglio dire, non fanno ma accolgono.

Ascoltate questa storia.

*Luca, l'estate scorsa, ha conosciuto Gianni, un bimbo di Torino. Ha giocato tanto con lui.*

*È diventato suo amico. Ora vorrebbe rivederlo, ma Torino è lontana ...*

*Come fare? Consulta la cartina, ascolta dal papà come si può fare, si informa in stazione sugli orari (questa parte, fuori metafora, riguarda l'ascolto della parola).*

*Prepara la valigia, è quasi pronto per partire, quando sente suonare il campanello.*

*Va ad aprire. Chi si vede di fronte? Gianni.*

*Gianni non ha aspettato che Luca andasse... È andato lui. Luca **lo ha accolto.***

## INCONTRO 4/A

### IL GIORNO DEL SIGNORE: LA DOMENICA

**Obiettivo:** *Comprendere che la domenica, in chiesa, i Cristiani si incontrano per fare festa, per ascoltare la Parola di Gesù e per ricevere Lui che si fa pane.*

Così succede anche tra i Cristiani alla Domenica nella Messa.

I Cristiani accolgono qualcuno? Chi? **Gesù**

Lì sull'altare c'è un pezzo di pane. Gesù lo cambia, fa un miracolo, perché tutti i Cristiani possano accoglierlo dentro di loro

Sul quaderno:

**PER ACCOGLIERE, RICEVERE, VIVERE CON GESÙ CHE SI FA PANE PER NOI**

**RICORDARE CHE IL PANE È UN SEGNO,  
MA NASCONDE UNA REALTÀ MOLTO PIÙ IMPORTANTE: GESÙ**

Leggere pag. 138 (la 1°)

**Impegno:** Domenica vado a Messa (spiegare che anche se non faccio la Comunione, posso ricevere Gesù nel mio cuore, lo invoco e parlo con lui)

**Preghiera:** O Dio, nostro Padre, Tu ci dai la gioia di riunirci nella tua Chiesa per dirti il nostro grazie con Cristo Gesù nostro salvatore: Tu ci hai tanto amato, che hai creato per noi il mondo intero, immenso e meraviglioso .

**Gloria a te, Signore, che ci vuoi bene !**

**Consegnare l'orologio del calendario liturgico**

(farlo incollare in fondo al quaderno di catechismo per non perderlo)

ALLEGATO: SCHEDA CALENDARIO LITURGICO



## INCONTRO 5

### LA REGALITÀ DI GESÙ: FESTA DI CRISTO RE

**Obiettivo:** *Comprendere il significato della regalità di Gesù.*

**Conversazione:** Chi è un re, per te ? (ascoltare)

1 - Io conosco la storia di due re. (narrare la storia di un re che si comporta da dittatore, arcigno ed egoista).

Vi piacerebbe che a Rubiera comandasse un re così? Perché? (era un re che si permetteva tutto quello che voleva solo perché era re)

2 - Questa, invece, è la storia di un re che nessuno sapeva che fosse re. Non abitava in un grande palazzo e non vestiva in modo lussuoso, ma come gli altri uomini. Aveva però qualcosa di straordinario, di speciale che affascinava, faceva riflettere, pensare...

Un giorno, ad esempio, passò vicino ad un gruppo di ragazzi che litigavano. Il re si fermò con loro, propose alcuni scherzi, alcuni giochi... così i ragazzi dimenticarono i loro litigi e impararono a divertirsi insieme.

Un'altra volta bussò alla sua porta una madre con un bambino, molto poveri, infreddoliti perché avevano abiti laceri. Il re offrì loro cibo, il bagno per lavarsi, un letto per la notte...

Capitò poi che il re incontrasse un vecchio, solo, un po' malato. Questo nonno abitava in un condominio grande, ma nessuno si era accorto di lui. Il re lo andò a trovare e ritornò spesso da lui. Le persone del condominio si accorsero che veniva sempre ed andava nello stesso appartamento. Gli chiesero spiegazioni. Così, poco alla volta, anche gli altri condomini andarono a trovare il vecchietto e a fargli compagnia.

Il re non parlava molto, ma si dava da fare per fare stare bene le persone in difficoltà e per aiutare tutti a diventare più solidali, più disponibili...così tante persone di quel regno lo stimavano e gli volevano bene.

Una volta vide un ragazzo storpio che, per tutto il giorno, doveva staccare dalla montagna, con una pala, la terra e caricarla su un camion. Era esausto, ma non poteva lasciare il lavoro perché gli servivano soldi per mangiare. Il re si offrì di lavorare al suo posto. Purtroppo, mentre lavorava, cadde e si fece male ad una gamba; si fasciò, ma non voleva lasciare il lavoro, perché il ragazzo aveva bisogno del suo aiuto. Alcuni ragazzi, vedendo il re così generoso, decisero di impegnarsi anche loro.

C'era, però, tra gli abitanti di quel paese, un uomo invidioso del re, perché egli, non solo era apprezzato, ma addirittura riusciva a cambiare le persone facendole diventare buone. Pensò allora, con alcuni suoi amici, di toglierlo di mezzo. Una sera lo presero, lo legarono a un palo, lo insultarono, lo stratonarono e lo lasciarono lì.

## **INCONTRO 5/A**

### **LA REGALITÀ DI GESÙ: FESTA DI CRISTO RE**

**Obiettivo:** *Comprendere il significato della regalità di Gesù.*

Ti piacerebbe avere un re così a Rubiera? Perché?

- E' un re ch pensa al bene degli altri
- E' un re capace di trasformarla sua gente e indurla a fare il bene
- E' un re che dona se stesso, a costo di rimetterci la vita per il bene dei suoi sudditi
- 

Questo è davvero un re: senza corone, senza servitori, ma capace di servire e di spingere agli altri.

**Anche noi qui a Rubiera abbiamo un re così. Sapete come si chiama?**

Non solo noi abbiamo questo re ...**Cristo è RE DEL MONDO, RE DELL'UNIVERSO**

*Sul quaderno*

#### **CRISTO È RE**

- **Fa il bene degli uomini**
- **Aiuta gli uomini a diventare buoni**
- **Dona la sua vita sulla croce**

**Impegno:** colorare il calendario liturgico

**Preghiera:**

Sì, Signore, tu sei il mio re.  
Sei l'unico di cui mi posso fidare completamente.  
Tu, mio Gesù e mio re,  
mi guidi nel cammino di ogni giorno  
e sono certo che seguendo i tuoi passi  
non potrà accadermi nulla di male.

## INCONTRO 6

### LA MISSIONE DI GESÙ: DIO PADRE MANDA IL FIGLIO

**Obiettivo:** *Comprendere qual è il senso profondo della venuta di Gesù tra gli uomini, quale missione gli viene affidata.*

RACCONTARE QUESTA FAVOLA ARRICCHENDOLA DI PARTICOLARI E FACENDO PARLARE I PERSONAGGI

#### LA STELLINA

*Un bel giorno, su un paese (potrebbe essere anche Rubiera), non brillano più le stelle, mentre sugli altri ci sono ancora.*

*In cielo le stelle si riuniscono con il loro capo per verificare la situazione sulle diverse località e scoprono che c'è un paese senza stella.*

*Il capo chiede spiegazioni e gli viene riferito che in quella località ci sono ragazzi molto maleducati: dicono parolacce, prendono in giro, si picchiano, tirano sassi, rubano...*

*Il capo è preoccupato per gli abitanti di quel paese e manda una stellina, la più piccola, quella che fa più luce, sua figlia.*

*La stellina accetta, anche se che, qualora non riuscisse a cambiare la situazione, diventerebbe di pietra e non farebbe più luce.*

*La stellina arriva, tutti se ne accorgono perché fa molta luce, ma l'accolgono molto male, la prendono in giro perché è piccola, le tirano i sassi per provare a spegnerla, cercano di mandarla via, ma lei rimane e, quando i ragazzi si comportano in modo cattivo, lei piange.*

*I ragazzi se ne accorgono e poco per volta, per non farle dispiacere, diventano buoni.*

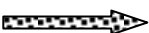
*Intanto in cielo si riunisce una nuova assemblea e il capo chiede alla stellina come è andata e lei racconta che ora i bambini si comportano in modo corretto e fraterno e allora lui le regala una coda di stelline e diventa una stella cometa.*

#### RIFLESSIONE

La favola ci ha fatto divertire, ma ci fa anche riflettere.

**Esaminiamo i personaggi** (riportare su cartello e conservarlo perché potrà essere riutilizzato in futuro).

CHI SONO?

Capo delle stelle  DIO PADRE

Abitanti, ragazzi  NOI, GLI UOMINI ...

Stellina  GESU'

## INCONTRO 6/A

### LA MISSIONE DI GESÙ: DIO PADRE MANDA IL FIGLIO

**Obiettivo:** *Comprendere qual è il senso profondo della venuta di Gesù tra gli uomini, quale missione gli viene affidata.*

RAPPRESENTARE SUL QUADERNO

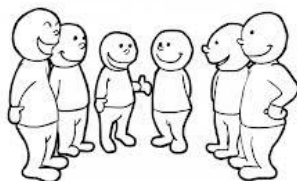
**DIO PADRE**



**GESU'**



**UOMINI**



**PERCHÈ**

Il capo manda la stellina, è addolorato nel vedere gli abitanti sempre in lotta, mai contenti,

**DIO PADRE MANDA GESU'**

Vede gli uomini che si fanno la guerra sono uccidono, che rubano, che stanno male e **vuole fare di loro un'unica famiglia in cui si sta bene.**

Sul quaderno

**NEL MONDO C'È TANTO MALE; GESÙ VIENE PER CAMBIARE IL MONDO**

## **INCONTRO 6/B**

### **LA MISSIONE DI GESÙ: DIO PADRE MANDA IL FIGLIO**

**Obiettivo:** *Comprendere qual è il senso profondo della venuta di Gesù tra gli uomini, quale missione gli viene affidata.*

Nella vita possono esserci stati dei momenti NO, dei momenti di male

( Su cartellone )

#### **LA MAMMA DICE IO DICO**

Vieni a fare i compiti	NO !
Vai a comprare il pane	NO !
Spegni la televisione	NO !
Aiuta la mamma	NO !
Mangia che diventa fredda	NO !
Vai a lavarti le mani	NO !
Vai a dormire presto	NO !

Il male non è soltanto negli altri, lontano da me, è anche in me.

Sul quaderno

#### **DIO PADRE MANDA GESÙ PER SALVARE ANCHE ME**

**Leggere:** pag. 90 la 2°

**Impegno:** Ripeto ogni sera: Maria regina della pace, prega per noi (3 volte)

## INCONTRO 7

### LA MISSIONE DI GESÙ: SALVARE DAL MALE E DALLA MORTE

**Obiettivo:** *Comprendere il significato di Salvatore, in riferimento alla missione di Gesù.*

#### Gioco

**LUPO:** Colui che deve catturare e fare impietrire i ragazzi (rappresenta il male)

**FLASH:** Colui che deve liberare, è scelto fra i ragazzi (rappresenta Gesù)

**ALTRI:** Devono scappare per non farsi toccare dal lupo, rimanere immobili se sono stati toccati, tenendo una mano alzata (posizione scomoda), finché Flash non li avrà liberati.

**FLASH:** Entra in azione solo dopo che alcuni ragazzi sono stati pietrificati.

Lupo non ha potere su Flash.

#### RIFLESSIONE

Chi è il lupo? Il male (Ti immobilizza, ti fa stare male )

Chi sono i ragazzi? Noi; possiamo essere fatti prigionieri e , di conseguenza, stare male.

Chi è Flash? Il Salvatore, **colui che ti libera** da una situazione scomoda, poco piacevole, che fa male.

**Salvatore è colui che ti toglie dal pericolo, dal male**

**Come è venuto il nostro Salvatore?**

(Leggere sul catechismo a pag. 40 - 41 poi visualizzare le figure)

1. Dio sceglie una ragazza di nome Maria (scrivere il nome sotto all'immagine), le invia un angelo (Gabriele); l'angelo porta un messaggio (aggiungere un fumetto con le sue parole)  
“Vuoi diventare la mamma del Salvatore?”  
Maria accetta (nel fumetto: “Sì”)
2. Succede a Nazaret (fare vedere la cartina)
3. Chi è allora Maria? (dalla pag. 39) E' una vergine, piena di grazia, la serve del Signore.

Cosa significa che è piena di grazia?

Significa che porta la veste bianca, **immacolata**, senza averla mai sporcata.

(ricordare il disegno colorato macchiato poi con l'inchiostro)

Con la carta bianca bisogna avere preparato tante “vesti” per Maria quanti sono i bambini e farle incollare sull'immagine di pag.38.

**Impegno:** Anch'io dico sì alla mamma

**Preghiera:** Ave Maria

ALLEGATO: CARTINA DELLA PALESTINA AL TEMPO DI CRISTO

ALLEGATO : SCHEDA VESTE BIANCA

## INCONTRO 8

### LA MISSIONE DI GESÙ: IL NATALE

**Obiettivo:** *Conoscere come e dove è avvenuta la nascita di Gesù.*

Riprendere il discorso sulla figura di Maria leggendo sul catechismo a pag. 41.

**Dove nasce Gesù?** (Leggere le prime righe del Vangelo di Luca pag. 43)

**Nasce a Betlemme** (Vedere sulla cartina e notare che dista da Nazareth 150 Km)

**Perché Maria e Giuseppe erano lontani da casa?** (Per il censimento)

Per capire che cosa è un censimento, ci si siede dietro un tavolo.

Ogni posto occupato da un bambino, rappresenta una località: Rubiera, S. Faustino, Scandiano...

Si fanno venire i bambini al tavolo e **si registra** il loro nome.

Come ti chiami ? Ora **registro** il tuo nome.

Da dove vieni? ...

Al termine dire che si è fatto **un censimento: si è registrato il nome di tutte le persone del regno.**

**Maria e Giuseppe erano andati per il censimento.**

**Dove alloggiarono?** (Ricavarlo dal testo)

**Perché?** ...

Invitare a ricordare cosa succede quando nasce un bambino: i parenti, gli amici di famiglia lo vanno a trovare portando regali.

**Chi andò a trovare Gesù?** I parenti no, perché erano troppo lontani.

(Leggere il restante brano del Vangelo di Luca pag. 43)

Vanno i pastori. Perché? Sono stati avvisati dagli angeli

Anche quando siete nati voi sono andati gli angeli ad avvisare ? No

Perché allora per questo bambino vanno gli angeli?

**E' il Figlio di Dio, colui che possiede la vita eterna.**

Tutti dovevano sapere...

*Piccola celebrazione davanti ad un'immagine del presepe: pag. 44 - 45 del catechismo con eventuali preghiere dei bambini.*

**Leggere:** pag. 48 (Chi nasce per noi...)

**Impegno:** Seguire con fedeltà gli impegni del calendario dell'Avvento.

**N.B.:**

**TRIDUO DI NATALE**

**EVENTUALE LEZIONE 8 BIS: EPIFANIA** (sul testo a pag.46 - 47)

## INCONTRO 9

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: COSA SIGNIFICA "AMARE"

**Obiettivo:** *Comprendere che Dio dimostra il suo amore per gli uomini, mandando suo Figlio, Gesù Salvatore.*

Perché per tanti giorni le scuole sono rimaste chiuse e tante persone non sono andate a lavorare? Abbiamo festeggiato...

E' così importante il Natale da fare festa in tutto il mondo? Perché?

**Leggere** pag. 48 " Il Natale è il lieto annuncio..."

**Perché Dio manda suo Figlio Gesù ?** Vi ricordate la storia di Stellina?

Chi è Stellina? La figlia del capo delle stelle.

Chi è Gesù? Il Figlio di Dio.

Che cosa vede il capo delle stelle? Ragazzi senza pace, in lotta tra di loro, infelici.

Che cosa vede Dio Padre? Uomini incapaci di fare la pace, senza vita eterna, infelici.

Che cosa decide il capo delle stelle? Di mandare sua figlia per aiutare i ragazzi a trovare la strada della felicità.

Che cosa decide Dio Padre ? Di mandare suo Figlio per salvare gli uomini.

Perché il capo accetta di mandare Stellina? Lo sa che rischia di diventare di pietra?

Lo sa, ma desidera il bene di questi ragazzi.

Perché Dio manda Gesù pur sapendo che dovrà soffrire e morire in croce?

Perché vuole salvare, togliere dal male dunque per il bene dell'uomo: **PER AMORE.**

**Ecco perché il Natale è una festa grande**

Su cartellone

<b>CAPO DELLE STELE</b>	<b>DIO PADRE</b>
<b>VEDE</b> che i bambini litigano, si picchiano, tirano sassi.	<b>VEDE</b> che gli uomini fanno la guerra, sono infelici.
<b>DECIDE</b> di mandare sua figlia.	<b>DECIDE</b> di mandare Gesù.
<b>PERCHÈ:</b> per farli vivere in pace, per salvarli dall'odio, dai litigi.	<b>PERCHÈ;</b> vuole salvare gli uomini dal male.
<b>SA</b> che sua figlia rischia di diventare di pietra, di non essere accolta.	<b>SA</b> che suo Figlio rischia di non essere accolto, di essere ucciso.

Sul quaderno

**DIO PADRE, PER AMORE MANDA SUO FIGLIO GESÙ  
PER SALVARE TUTTI GLI UOMINI**



## INCONTRO 9/A

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: COSA SIGNIFICA "AMARE"

**Obiettivo:** *Comprendere che Dio dimostra il suo amore per gli uomini, mandando suo Figlio, Gesù Salvatore.*

Per far capire il significato profondo del termine "amare", proporre il seguente gioco a quiz "Ama o no".

Dividere i bambini in due o tre gruppi.

Devono scrivere su un foglietto il nome del personaggio che viene nominato nel racconto; se è un personaggio che ama, lo scrivono a sinistra con accanto un SI', altrimenti a destra con scritto a fianco NO .

- Mauro è un ragazzo di 9 anni, ha un amico in carrozzina e va spesso a trovarlo.
- Giovanna possiede un armadio pieno di giocattoli. La mamma, per il suo compleanno, le ha chiesto di rinunciare al giocattolo/regalo, per dare i soldi i poveri. Giovanna ci pensa un po' e poi dice che preferisce ricevere il giocattolo.
- Franca vede la mamma indaffarata e stanca. Decide di aiutarla: spolvera la camera...
- Lorenzo ha ricevuto dal nonno 2 euro per comprarsi le caramelle. Esce di casa e corre al bar. Per strada incontra una bimba con i vestiti stracciati che gli allunga la mano. Lorenzo, con un po' di fatica, decide di rinunciare a una parte di caramelle per far felice quella bimba .
- Paolo ha un compagno di classe che nessuno vuole a giocare con sé, perché non corre forte. La maestra ha chiesto a Paolo di farlo entrare nella sua squadra, lui però non vuole perdere e non accetta il compagno in squadra.

**Controllare i foglietti poi completare un cartellone nel quale inserire i nomi dei personaggi**

Mauro **AMA** perché **DONA** il suo **TEMPO**

Franca **AMA** perché **DONA** le sue **ENERGIE**

Lorenzo **AMA** perché rinuncia e **DONA** una parte dei suoi **SOLDI**

Giovanna **NON AMA** perché non rinuncia per **DONARE** qualcosa

Paolo **NON AMA** perché non **DONA** le sue capacità a favore del compagno

Sul quaderno

**AMARE = DONARE TEMPO, ENERGIE, SOLDI, CAPACITA'**  
**DIO AMA = DONA SUO FIGLIO**

**Leggere:** pag. 48 Il Natale è...

**Impegno:** Dono tempo alla mamma o al papà aiutandoli nei loro lavori, volentieri e senza farmi pregare.

**Pregiera:** Canto " Il Signore è la luce"

Il Signore è la luce che vince la notte

**Gloria Gloria ! Cantiamo al Signore !!**

Il Signore è il coraggio che vince il terrore!

Il Signore è il sereno che vince la pioggia!

Il Signore è la vita che vince la morte.

## INCONTRO 10

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: GESÙ MOSTRA IL VOLTO DI DIO

**Obiettivo:** *Comprendere che Gesù e Dio Padre (che sono la stessa persona) ci vogliono bene e non si dimenticano mai di noi.*

#### **Richiamare il significato di amore.**

Chi ci ama? La mamma, il papà...

E soprattutto chi ci ama? Dio

Dio ha dimostrato che ci ama ? Quando? Donandoci Gesù

Chi è Gesù? E' il Figlio di Dio

E' Dio anche Lui? Ascoltare cosa dicono i bambini. Sì, perché...Alla fine aiutarli a trovare una risposta corretta. Tu sei un uomo? E tuo padre è un uomo? Tu dunque sei un uomo (e non un vegetale o animale) perché provieni da un uomo.

#### **GESU' È DIO PERCHE' È IL FIGLIO DI DIO**

Forse vi è capitato, sfogliando un vecchio album di fotografie, di non saper dire se la foto ritrae voi, vostro fratello maggiore o addirittura vostro padre, perché vi assomigliate, avete le stesse caratteristiche.

**Se guardo Gesù, vedo Dio, capisco com'è Dio, scopro che ha le stesse caratteristiche: Gesù ama gli uomini, Dio ama come Gesù.**

Sul quaderno

### **GESU', DIO, MI VUOLE BENE**

Un giorno Gesù, per farci capire quanto il Padre e Lui ci amano, ha raccontato una parabola (Ricordare che una parabola è un racconto inventato da Gesù per fare capire una cosa vera)

Distribuire il foglio con le immagini (pecorella smarrita) e commentarle con i bambini facendo loro le domande del tipo: Chi c'è? Che cosa fa?...

1. Il pastore ha 100 pecore che cura amorevolmente, dà il cibo, l'affetto, le difende...
2. Una pecora si perde, va in pericolo, non ha più la sicurezza del pastore, Perché si è persa?...
3. Il pastore si accorge che gli manca una pecora, ne ha solo 99. È molto preoccupato...mette le 99 al sicuro e va in cerca di quella perduta.
4. La ricerca ha mille difficoltà, il deserto da attraversare con il sole a mezzogiorno...
5. Le bestie feroci da cui difendersi..
6. Finalmente il pastore vede la sua pecorella...la accarezza, la abbraccia, le parla con dolcezza
7. Si carica la pecora sulle spalle, lui che fa fatto un viaggio faticoso e non aveva colpa dello smarrimento dell'animale.
8. Va a casa e chiama gli amici per fare festa, perché la pecorella che era perduta, è stata ritrovata.

Questa è la parabola, il racconto di Gesù Che cosa ci ha voluto dire ?

**IL PASTORE È DIO**

**LE PECORE SIAMO NOI**

## INCONTRO 10/A

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: GESÙ MOSTRA IL VOLTO DI DIO

**Obiettivo:** *Comprendere che Gesù e Dio Padre (che sono la stessa persona) ci vogliono bene e non si dimenticano mai di noi.*

Che cosa fa Dio per gli uomini, anche per quelli che si sono perduti?

Li custodisce, procura loro ciò di cui hanno bisogno; li cerca anche se rischia, quando si allontanano.

Sul quaderno

Aggiungere alla frase già scritta,

***Gesù mi vuole bene, mi cerca, si interessa di me e mi protegge***

Se c'è tempo, fare incollare le frasi accanto all'immagine corrispondente, altrimenti farlo eseguire a casa.

**Impegno:** Questa settimana dico grazie a Dio e a quanti si prendono cura di me : genitori, maestri, catechisti...

**Preghiera:** Recitare il Credo ( pag. 181)

ALLEGATO: SCHEDA PECORELLA SMARRITA

## INCONTRO 11

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: LE REGOLE PER ESSERE FELICI

**Obiettivo:** *Comprendere che Dio, per farci camminare sulla strada della felicità, ci offre una guida, delle regole da seguire (i comandamenti).*

Fare un gioco poco conosciuto dai ragazzi, senza dare alcuna regola (i bambini saranno perplessi e faranno confusione. Dopo un po' si interviene)

E' stato divertente? Perché?

Potrebbe funzionare meglio il gioco? Come?

Il catechista stabilisce le regole.

Giocare nuovamente, il catechista fa da arbitro.

Ora vi è piaciuto di più? Perché?

E' stato un bene o un male fissare delle regole; esse leggi?

Vi ho dato delle regole perché facciate quello che voglio io o perché vi divertiate di più?

Ho cercato, dandovi delle regole, il vostro bene o il vostro male?

Voi conoscete i segnali stradali e le regole della strada. Perché, quando il semaforo è rosso, ci si ferma?

Sul quaderno

**Dio stabilisce delle regole, delle leggi, per la nostra felicità**

**Come si chiamano queste leggi? ( I comandamenti - Leggerli sul catechismo a pag. 145)**

Soprattutto Dio ci insegna ad amare (mostrare, conversando, come le leggi che Dio ci dà, sono per la nostra felicità).

ESEMPIO: Dio ordina di rispettare la roba degli altri e non rubarla; se questa regola non esistesse, vivreste tranquilli nelle vostre case?

**Leggere:** pag. 154 (Qual è il più grande comandamento)

**Impegno:**

Colorare la scheda dei cuori ... Ogni volta che disubbidisco alle tue regole, o Signore, chiedo scusa e a sera, ripenso al mio comportamento.

**Preghiera:**

**Grazie, Signore, per averci insegnato le regole della felicità. Voglio sempre seguire la tua strada che porta all'amore. Aiutami a fare quello che tu mi chiedi.**

**IMPARARE A MEMORIA SCHEDA CUORI**

ALLEGATO: SCHEDA CUORI

(È IL RIASSUNTO DI TUTTI I COMANDAMENTI)

Si può accompagnare la recitazione facendo i gesti con le mani (mano sul cuore, sulla fronte e pugno che indica forza)

## INCONTRO 12

### L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI: LA PASQUA

**Obiettivo:** *Comprendere che l'atto più significativo dell'amore di Dio è quello di donarci il Figlio e permettere che si sacrifichi per noi, per la nostra salvezza.*

Richiamare il significato dei comandamenti, doni dell'amore del Padre: segnali che ci aiutano a non andare nel fosso, sono le indicazioni che ci tengono per mano (proprio come le indicazioni dei genitori per i figli piccoli).

#### **DIO PADRE, AMOREVOLE, CI TIENE PER MANO E CI INDICA LA STRADA**

Non solo, fa di più.

Vi ricordate la storia del RE Leone? Il Figlio del re Leone, ingannato dallo zio invidioso, si caccia in un pericolo mortale: rischia di essere travolto, schiacciato da un branco di gnu impazziti. Il padre se ne accorge, si butta nella mischia e, a fatica, riesce a mettere in salvo il piccolo, ma non riesce a salvare se stesso. Muore.

Che cosa è accaduto al piccolo? Si era cacciato nei guai per colpa del cattivissimo zio.

Che cosa ha fatto il padre? Lo ha salvato donando la sua vita per lui.

Il cucciolo che si trova nei guai, che ha bisogno di salvezza, è l'uomo, è ognuno di noi.

#### **IL RE È GESÙ CHE ACCETTA DI MORIRE SULLA CROCE PER SALVARE GLI UOMINI**

**Leggiamo i fatti sul catechismo: pagg. 81 - 82 - 83 ( La passione )**

Sul quaderno

**Dio ci ama, perché in Gesù ci ha donato la sua vita**

#### **CELEBRAZIONE: GRAZIE, GESU'**

Diciamo grazie a Gesù con una piccola celebrazione. Ognuno di voi scrive su un foglietto una preghiera di lode a Gesù.

(Deve essere stato preparato il luogo della celebrazione con un crocifisso, il catechismo aperto alla pagina dei comandamenti e fiori o candele accese; i canti vanno provati prima di iniziare).

#### **LODARE : CELEBRAZIONE DAVANTI ALLA CROCE**

#### **CANTO: Lodate il Signore perché egli è buono, la sua clemenza dura in eterno (si ripete)**

Catechista: In ordine ci avviciniamo e il primo bacia i Comandamenti che sono la parola di Dio per portarci alla felicità e poi la croce che ci rappresenta Gesù che muore per salvarci, poi legge la preghiera che ha letto e tutti rispondiamo: **TI LODO, GESU'**

#### **CANTO: GLORIA BRASIL**

**Gloria al nostro Dio nell'alto dei cieli**

**Pace in terra agli uomini che egli ama (2 v)**

Tu solo sei Santo, Tu solo il Signore, Tu solo l'Altissimo

Con lo Spirito Santo, nella gloria di Dio Padre.

Gesù, però, non solo è morto sulla croce. Osserviamo a pag.84, la tomba di Gesù è vuota; guardiamo a pag. 85 e vediamo Gesù vivo che si fa vedere ai suoi apostoli.

Gesù, dunque, non solo ci dona la sua vita sulla croce, ma ci dona anche una vita speciale, una vita che non muore più.

(Trovare eventuale immagine di resurrezione)

Sul quaderno

#### **GESÙ MI DONA LA VITA ETERNA**

**Impegno:** ogni sera bacio un'immagine di Gesù crocifisso e gli dico grazie.

## INCONTRO 13

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: IL PECCATO

**Obiettivo:** *Comprendere che il peccato è il rifiuto dell'amore di Dio; l'esame di coscienza ci aiuta a riconoscerci peccatori, perciò bisognosi della misericordia di Dio.*

La volta scorsa abbiamo imparato che DIO MI AMA.

Ora, **riordinando le frasi** (che vengono consegnate tagliate a parole), scopriamo come Dio ci ha dimostrato che ci ama.

- DIO MANDA SUO FIGLIO
- DIO CI CERCA E SI INTERESSA DI NOI
- DIO CI INSEGNA I COMANDAMENTI (La legge dell'amore)
- DIO CI DONA LA VITA ETERNA IN GESU'

Sono grandi doni. Anch'io oggi voglio fare un dono a...(scegliere un bambino del gruppo che sarà stato istruito in precedenza a rifiutare il dono che rimane custodito in una scatola chiusa)

Ciò che ho regalato, secondo voi, è servito a..., lo ha arricchito? Perché?

#### **RIFLESSIONE (facendo il parallelo con ciò che ha fatto DIO)**

Chi ha fatto il dono? *Dio.*

Qual è il suo dono? *La vita di Dio, la salvezza.*

Come ci viene fatto il dono? *Attraverso la morte e resurrezione di Gesù.*

Che cosa rappresenta lo sgarbo, il rifiuto del dono? *Il peccato.*

*Sul quaderno*

**Il peccato è rifiutare il dono di Dio, la sua legge, la sua salvezza**

È come spegnere il circuito, la vita di Dio allora non passa.

#### **Impegno:**

Mi sforzo di essere sempre sincero e se faccio qualcosa di male, chiedo scusa al Signore e alle persone interessate

Segue semplice celebrazione sulla parabola del pubblicano e del fariseo. Assegnare le parti per la drammatizzazione.

## INCONTRO 13/A

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: IL PECCATO

**Obiettivo:** *Comprendere che il peccato è il rifiuto dell'amore di Dio; l'esame di coscienza ci aiuta a riconoscerci peccatori, perciò bisognosi della misericordia di Dio.*

#### CELEBRAZIONE: RICONOSCERE

Nel nome del Padre...

Leggere a più voci **Lc. 18,9-14**

**NARRATORE:** Gesù disse questa parabola per alcuni che presumevano di essere giusti e disprezzavano gli altri.

**GESU':** Due uomini salirono al tempio a pregare: uno era fariseo e l'altro pubblicano.

Il fariseo, stando in piedi, pregava così tra sé.

**FARISEO:** O Dio, ti ringrazio che non sono come tutti gli altri uomini, ladri, ingiusti, adulteri e neppure come questo pubblicano.

Digiuno due volte la settimana e pago le decime di quanto possiedo.

**GESU':** Il pubblicano, invece, fermatosi a distanza, non osava nemmeno alzare gli occhi al cielo, ma si batteva il petto dicendo:

**PUBBLICANO:** O Dio, abbi pietà di me peccatore.

**GESU':** Io vi dico: questi tornò a casa sua giustificato, a differenza dell'altro, perché chi si esalta sarà umiliato e chi si umilia sarà esaltato.

**NARRATORE:** Parola del Signore

**TUTTI:** **Lode a Te, o Cristo**

**Catechista:** Il pubblicano si accorge di avere rifiutato il dono, non lo nasconde, lo riconosce con sincerità e per questo viene perdonato.

Anche noi, forse, abbiamo rifiutato il dono di Dio, abbiamo fatto come se lui non ci fosse.

**Adesso faremo un po' di esame di coscienza**, ci chiediamo se abbiamo qualcosa di cui chiedere perdono e, con molta sincerità, nel nostro cuore, chiediamo perdono a Dio (a occhi chiusi perché voglia essere più concentrati in noi, con il capo chino perché vogliamo chiedere perdono).

*Ho amato e ringraziato il Signore?*

*Ho ubbidito ai genitori, alla maestra, alla catechista...?*

*Sono stato sincero?*

*Sono stato generoso e leale con i miei amici?*

Come all'inizio della Messa, chiediamo perdono ripetendo:

**Signore pietà - Signore pietà**

**Cristo pietà - Cristo pietà**

**Signore pietà - Signore pietà**

**Poi insieme recitiamo il Padre nostro** che è la preghiera che ci ha insegnato Gesù; in essa chiediamo anche perdono dei nostri peccati e ci impegniamo a perdonare i nostri amici. Quando arriviamo alla frase **RIMETTI A NOI I NOSTRI DEBITI**, la ripetiamo più volte, poi ci diamo la mano perché insieme ci perdoniamo e chiediamo perdono.

**PADRE NOSTRO.**

Ci benedica il Padre che ci ha creati, il Figlio che ci ha salvati e lo Spirito Santo che ci sostiene ora e sempre nei secoli dei secoli.

**AMEN**

## INCONTRO 14

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: IL PECCATO

**Obiettivo:** *Comprendere che il peccato ci dà la falsa illusione di trovare la felicità lontano da Dio e solo Lui ci può perdonare e farci ritrovare la vera gioia.*

Ricordiamo dalla celebrazione della pecorella smarrita che **Dio cerca, ci viene incontro** quando noi, **con il peccato**, ci allontaniamo da Lui e rifiutiamo il suo dono.

Un giorno Gesù, per fare capire meglio quanto Dio Padre è buono con noi, e quanto ci cerca se ci allontaniamo da Lui, ha raccontato un'altra parabola.

La leggiamo a pag.166 del catechismo cercando di far cogliere il senso delle diverse sequenze:

- Un figlio reclama l'eredità
- Se ne va e spende tutto per divertirsi
- Diventa povero e capisce l'errore
- Decide di ritornare
- Il Padre lo aspetta (sottolineare "quando era ancora lontano lo vide" segno che non ha mai cessato di aspettarlo) e lo perdona.

**Spiegare il significato di:** patrimonio = ricchezze; sperperare = sprecare; dissoluto = senza regole

### DRAMMATIZZAZIONE

**CATECHISTA** - figliol prodigo

**BAMBINO** - voce fuori campo

**BAMBINO** - il padre

**TUTTI GLI ALTRI SONO GLI AMICI DEL FIGLIOL PRODIGO NEL MOMENTO DEL BENESSERE**

**VOCE:** *Padre, dammi la parte di patrimonio che mi spetta.*

**FIGLIO:** Proprio non ne posso più di stare in casa con mio padre. È troppo severo, vuole che io studi, che riordini la mia camera... È vero che qui in casa lui mi dà il cibo, i soldi per andare a giocare qualche volta al computer... ma pretende che io ubbidisca. Insomma, tutte le sue regole mi danno fastidio, mi sento come prigioniero. Io voglio essere libero, divertirmi, andare a giocare quando mi pare e non studiare più. Non voglio più nessuno che mi comandi, perciò ho deciso di andarmene per conto mio.

**VOCE:** *Partì per un paese lontano.*

**FIGLIO:** Finalmente sono libero. Non mi par vero. Oggi, invece di studiare, andrò al Luna Park: che meraviglia! Su da una giostra giù dall'altra... Ecco là la gelateria, voglio un megagelato...e per questa sera invito tanti amici in pizzeria. "Venite amici, divertiamoci, mangiamo..."

**AMICI:** Grazie, tu sei un amico. Domani ci accompagni in piscina?

**FIGLIO:** Certo, tutti ci dobbiamo divertire...Bagni, sole, giochi nell'acqua...questa sì che è vita!

**AMICI:** Sei formidabile, un ragazzo come te non si trova neanche a pagarlo.

**FIGLIO:** Nell'albergo mi hanno preparato un pranzo favoloso... E la mia stanza è una reggia... c'è la TV, il computer...

**VOCE:** *Quando ebbe speso tutto, egli cominciò a trovarsi nel bisogno*



## INCONTRO 14/A

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: IL PECCATO

**Obiettivo:** *Comprendere che il peccato ci dà la falsa illusione di trovare la felicità lontano da Dio e solo Lui ci può perdonare e farci ritrovare la vera gioia.*

**FIGLIO:** (agli amici) Ho finito i soldi, ora non ho più niente, vuol dire che ora ci divertiremo con i vostri soldi.

**AMICI:** Via via, straccione!

**VOCE:** *Trovandosi in miseria, rientrò in se stesso e disse:*

**FIGLIO:** Andrò da mio padre!

Prima tutti mi volevano bene perché io pagavo, ora nessuno mi vuole. Ho freddo, non ho nulla per coprimi e , di notte, dormo sotto un ponte. Pazienza, cercherò un lavoro, ma ora ho fame. Ecco posso mangiare l'erba oppure le ghiande, non ho altro... Mi sono ridotto a pascolare i porci. Non ho più nulla: né amici, né cibo, né casa, niente: ho sbagliato. In casa di mio padre c'era sempre qualcuno che si preoccupava di me. A scuola mi veniva a prendere mio padre, la mamma mi preparava da mangiare...giocavo con mio fratello. Alla sera il papà mi dava un bacio prima di dormire, il papà mi aiutava se avevo bisogno, a volte giocava con me e mi coccolava. Ora non ho nessuno, sono solo. Sono stato cattivo a non apprezzare i doni che mi faceva tutti i giorni, a non ricambiare il suo affetto. Lui lavorava per me, viveva per me ...

Chissà se mi perdonerà, se ancora penserà a me, forse no: l'ho combinata troppo grossa. Sono stato ingrato,e poi ho speso tutte le mie ricchezze. Beh , io non posso più stare senza vederlo, senza chiedergli almeno scusa. Ho deciso: ritornerò da lui. In ginocchio gli chiederò perdono.

**VOCE:** *Quando era ancora lontano, il padre lo vide e, commosso, gli corse incontro.*

**PADRE:** Là, in fondo, mi sembra di vedere mio figlio...forse è solo un'illusione...Ma sì, è proprio lui. Presto presto, preparate la sala, pulite le stanze...io corro incontro a lui...Voi ordinate la pizza, i pasticcini...Scaldate il bagno...mettete i festoni, dobbiamo fare festa!

**FIGLIO:** Padre, perdonami!

**PADRE:** Figlio, alzati, sono contento, finalmente ti rivedo. Temevo che fossi morto, invece oggi ti posso abbracciare...Forza, corri in casa a salutare la mamma che ti aspetta. Tutti e due ti abbiamo cercato...vieni, facciamo festa, chiamiamo gli amici perché sei salvo...

### PARALLELO CON LA PARABOLA DELLA PECORELLA

<b>Dammi la parte che mi spetta</b>	<b>Voglio cercare pascoli più verdi</b>
<b>Partì</b>	<b>Si allontana dal gregge</b>
<b>Diventò povero e solo</b>	<b>Si perde e si fa male</b>
<b>Il padre l'aspetta</b>	<b>Il pastore la va a cercare</b>

**Entrambi PERDONANO**

Sul quaderno

**IL PADRE, IL PASTORE RAPPRESENTANO DIO CHE PERDONA**

**Impegno:**

Recito ogni giorno il Padre nostro per chiedere perdono al Padre

**Preghieria: PADRE NOSTRO**

## INCONTRO 15

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: LA MISERICORDIA DI DIO

**Obiettivo:** *Comprendere che, nonostante il rifiuto dell'uomo e la sua ingratitudine, Dio dona la sua misericordia, il suo perdono.*

Far ricordare ai bambini il film "La Bella e la Bestia" nel punto in cui la Bella fugge e viene assalita dai lupi e gratuitamente la Bestia va a salvarla.

La Bella approfitta di un momento di distrazione e scappa	Succede anche a noi, qualche volta, di scappare, di voltare le spalle alle regole della felicità (vi ricordate quale personaggio della parabola della celebrazione scappa?)
Che cosa incontra lungo il tragitto? LUPI	Che cosa incontriamo lontano dalle regole della felicità? (dopo una bugia o un piccolo furto = SFIDUCIA NEGLI ALTRI, dopo una litigata o, peggio, calci dati per vincere = ISOLAMENTO, NESSUNO MI VUOLE COME AMICO, dopo una disubbidienza = IL DISPIACERE DI AVER FATTO SOFFRIRE LA MAMMA.
Chi viene in suo aiuto? LA BESTIA	C'è qualcuno che viene incontro a te per liberarti da questi "lupi" (sfiducia, solitudine)
Perché lo fa? LEVUOLE BENE, vuole il suo bene anche se gli costa, anche se è tradito.	Perché Dio ti viene incontro nonostante tu l'abbia tradito? Lui ti aveva insegnato ad amare per il tuo bene e tu, invece, hai odiato. Perché allora ti viene incontro? <b>TI AMA SEMPRE</b>

### CONCLUSIONE

**DIO** è tanto buono che viene a cercarti e ti

- **PERDONA** se tu li desideri
- **SALVA** come la pecorella
- **LIBERA** dai rovi, dal peccato
- **RIDONA LA SUA GRAZIA** dentro di te si riaccende la luce, diventi luminoso, candido come nel giorno del Battesimo

Dio, dunque, se tu lo vuoi, è pronto a perdonarti = salvarti = liberarti = ridonarti la grazia, rifarti nuovo come nel giorno del Battesimo.

#### *Ci confessiamo perché Dio Padre buono ci perdona*

Un giorno Gesù ha cercato di far capire agli uomini che Dio è capace di perdonare, di salvare, di liberare, di ridonarti la grazia...con un miracolo.

## INCONTRO 15/A

### RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO: LA MISERICORDIA DI DIO

**Obiettivo:** *Comprendere che, nonostante il rifiuto dell'uomo e la sua ingratitudine, Dio dona la sua misericordia, il suo perdono.*

#### CELEBRAZIONE DEL MIRACOLO DEL PARALITICO: CREDERE

*(pag. 65 del catechismo)*

Prima raccontarlo insieme a loro guardando le vignette. A conclusione, ritornare al titolo: Gesù ha donato? Che cosa? Il suo perdono, la sua parola potente. Perciò anche in questo episodio notiamo che Gesù ama sempre l'uomo soprattutto ama l'uomo più bisognoso, l'uomo peccatore che ha bisogno del suo aiuto.

#### DUNQUE

Gesù ama come Dio Padre. Nelle opere di Gesù vediamo il volto di Dio.

Alcuni bimbi o il catechista leggono mentre gli altri mimano (preparare in anticipo).

#### **Impegno:**

Recitare ogni sera l'atto di dolore o altre richieste di perdono.

*Leggere pag. 172*

#### **CELEBRAZIONE: CREDERE**

Segno della croce davanti un'immagine sacra

**Cat.** Signore, siamo qui a chiederti scusa perché a volte non abbiamo amato.

**Scusaci Signore**

**Cat.** Signore, siamo qui perché sappiamo che ci sai perdonare

**Grazie Signore**

**Cat.** Signore, siamo sicuri che tu ci accogli ancora e ci fai belli come nel giorno di Battesimo

**Grazie Signore**

**CANTO:** Io ti chiedo perdono, io ti chiedo perdono,  
io ti chiedo perdono mio Signore.

Lettura e drammatizzazione della parabola del paralitico (catechismo pag. 60)

#### **Professione di fede**

- Credete che il Signore è capace di perdonare ogni nostro peccato, anche il più grande, perché Lui è più forte del male e ci ama come suoi figli.

**CREDO, SIGNORE. AMEN**

- Credete che, ogni qualvolta noi siamo sinceramente pentiti del male compiuto il Signore è sempre disposto a perdonarci?

**CREDO, SIGNORE. AMEN**

- Credete che Gesù ha perdonato i peccati e ha inviato i suoi discepoli a perdonare i peccati di ognuno e ha portato la pace a ogni cuore ?

**CREDO, SIGNORE. AMEN**

- Questo è ciò che la Chiesa crede e insegna ormai da duemila anni e anche noi siamo ben contenti di credere nel perdono del Signore. Per Cristo nostro Signore

**AMEN**

**PREGHIERA FINALE:** Grazie, Signore, perché con il sacramento della riconciliazione tu mi perdoni, mi salvi, mi liberi, mi rifai nuovo. Grazie, Signore, per questo grande amore che non sempre merito.

#### **PADRE NOSTRO**

## INCONTRO 16

### LA CONFESSIONE IL PROPOSITO: LA PENITENZA SACRAMENTALE

**Obiettivo:** *Comprendere che il perdono deve avere come effetto il proposito di comportarsi in modo nuovo.*

Riprendere le lezioni precedenti:

- Ci andiamo a confessare perché Dio è buono e ci perdona
- Fa festa per un peccatore che si pente (parabola pecorella)
- Riconosciamo che abbiamo bisogno del perdono di Dio perché siamo peccatori (Figliol prodigo)

#### **ATTIVITA'**

- Accendere una candela e osservare con i ragazzi: illumina, riscalda, rende chiare le cose, porta gioia.

Nel giorno del Battesimo Dio, con il suo soffio di vita (Spirito Santo) è venuto dentro di me come una luce, mi ha riscaldato,illuminato ecc. .. mi ha dato la sua vita, la sua GRAZIA.

Ci siamo accorti, nelle lezioni precedenti, che non sempre abbiamo seguito la sua strada luminosa, a volte ci siamo allontanati, abbiamo fatto come volevamo.

- Mettere sulla candela un vaso di vetro capovolto al quale sono attaccati dei pezzi di carta con scritto: bugia, parolacce, capricci, dispetti, mancanza da Messa o da catechismo, non ho pregato...

**Osserva:** la luce vacilla e poi scompare.

Ora la candela non illumina più, non riscalda, noi siamo rimasti senza la sua luce, il suo calore, la sua grazia.

C'è come una barriera che ci impedisce di arrivare a Dio.

Dio che ci ha creato, che ci vuole un bene infinito, vuole riaccendere la sua vita in noi, vuole che essa circoli in pienezza e ci dà il sacramento della Penitenza.

Togliere il vaso e riaccendere.

Ma c'è sempre pronta la barriera, pronta a ritornare (rimettere il vaso). Che cosa ha spento la Grazia di Dio in noi? (leggere i biglietti)

Per toglierla che cosa possiamo fare?

<b>SE HO</b>	<b>DEVO</b>
detto bugie	dire la verità
disubbidito	ubbidire
fatto dispetti	essere gentile
offeso	perdonare
non ho pregato	pregare
Saltato la Messa / il catechismo	andare a Messa / a catechismo

## INCONTRO 16/A

### LA CONFESSIONE IL PROPOSITO: LA PENITENZA SACRAMENTALE

**Obiettivo:** *Comprendere che il perdono deve avere come effetto il proposito di comportarsi in modo nuovo.*

(È bene che questo schema venga scritto sul quaderno)

Solo così metto in atto il comando di Gesù (cat. pag. 146).

Sottolineare **non a parole ma con i fatti.**

#### **La stessa cosa è successa al signor Zaccheo.**

#### SCHEDA

CHI SONO I PERSONAGGI?	Poi Gesù entrò nella città di Gerico e la stava attraversando. Qui viveva un certo Zaccheo.
QUALI SONO LE CARATTERISTICHE DI ZACCHEO?	Era un capo degli agenti delle tasse ed era molto ricco. Desiderava però vedere chi fosse Gesù ma non ci riusciva: c'era troppo gente attorno a Gesù e lui era troppo piccolo. Allora corse un po' avanti e si arrampicò sopra un albero in un punto dove Gesù doveva passare: sperava così di arrivare a vederlo.
CHE EFFETTO FA A ZACCHEO INCONTRARE GESÙ?	Quando arrivò in quel punto, Gesù guardò in alto e disse a Zaccheo: "scendi in fretta, perché oggi devo fermarmi a casa tua!". Zaccheo scese subito dall'albero e con grande gioia accolse Gesù in casa sua. I presenti vedendo queste cose si misero a mormorare contro Gesù. Dicevano: "è andato ad alloggiare da uno strozzino". Zaccheo, invece, stando davanti al Signore, gli disse: "Signore, la metà dei miei beni la do ai poveri e se ho rubato a qualcuno gli rendo quel che gli ho preso quattro volte tanto". Allora Gesù disse a Zaccheo: "Oggi la salvezza è entrata in questa casa. Anche tu sei un discendente di Abramo. Ora il Figlio dell'uomo è venuto proprio a cercare e a salvare quelli che erano perduti".

Anche Zaccheo aveva speso la GRAZIA rubando... Incontra Gesù... Propone di cambiare...e mantiene.

Anch'io ho speso la GRAZIA. Gesù però mi accoglie lo stesso, mi rifà nuovo come nel giorno del Battesimo.

Anch'io come Zaccheo propongo di mantenere questa GRAZIA, prometto di sforzarmi e...questa è la conversione.

L'effetto del PERDONO che riceviamo deve essere questo: IO VOGLIO COMPORTARMI IN MODO NUOVO (= PROPOSITO)

La penitenza sacramentale che il sacerdote assegna al termine della confessione, ha proprio come scopo quello di aiutarci a cambiare almeno un nostro difetto.

Leggere pag. 173 (in quel momento)

**Impegno:** Con l'aiuto della mamma scrivo un mio difetto che cercherò di eliminare.

#### **Preghiera:**

Lodiamo il Signore perché è buono: il suo amore è per sempre.

## INCONTRO 17

### LA CONFESSIONE: IL PERDONO

**Obiettivo:** *Comprendere che il perdono è un dono di Dio che porta alla conversione e alla pace.*

Riprendere dalle lezioni precedenti: che cosa aveva fatto di buono il figlio perché il Padre lo perdonasse? Che meriti aveva la pecorella?

### DIO DONA GRATIS IL SUO PERDONO

A noi chiede solo che riconosciamo il nostro peccato e ne chiediamo perdono, da questo, se siamo onesti, deriverà l'impegno a cambiare vita (Zaccheo).

### L'INCONTRO CON GESÙ MI SPINGE ALLA CONVERSIONE

Quando, dopo aver disubbidito alla mamma ho chiesto perdono e la mamma mi ha abbracciato, io sono stato bene.

Prima c'era qualcosa dentro di me che non mi lasciava tranquillo.

Quando litigo con amico, non sto bene, mi viene persino da piangere. Poi quando faccio la pace, sto bene.

**La coscienza è quel "qualcosa" che Dio ha messo nell'uomo perché sappia distinguere il bene dal male.**

### DAL PERDONO DI DIO VIENE LA PACE

Chi sa di essere perdonato, fa pace; il perdono è un dono, la pace è un dono.

Se ricevo un dono, ringrazio. Il mio grazie è tanto più grande quanto più è grande il dono che mi è stato fatto, quanto più è costato il dono a chi me o ha regalato.

Dopo la CONFESSIONE devo **sempre fermarmi un momento a ringraziare il Signore perché ha bruciato i miei peccati, mi ha rivestito della veste bianca, ha riaperto in me la luce.**

Il dono che Gesù mi ha fatto, è molto grande, è la sua vita, a lui è costato morire sulla croce.

Noi sappiamo però che dopo la morte Gesù è risorto, ha ripreso la sua vita per poterla donare anche a noi .

(DISEGNARE IL CERVO PASQUALE, SEGNO DI GESU' RISORTO )

### **GESÙ SI È LASCIATO CROCIFIGGERE PER DISTRUGGERE I NOSTRI PECCATI, IL PADRE HA RIACCESO LA SUA VITA PERCHÉ LUI CE LA POSSA DONARE**

Fare assieme ai ragazzi l'ESAME DI COSCIENZA (incollare sul quaderno) e se c'è tempo, fare scrivere la frase per chiedere perdono (questa può essere usata anche il giorno della confessione).

Se questa fosse l'ultima lezione prima della confessione, seguendo l'esame di coscienza, fare scrivere su un foglietto, a ciascun bambino, i propri peccati (da portare poi il giorno della confessione per essere poi bruciato).

ALLEGATO: SCHEDA MODELLI ESAME DI COSCIENZA

## INCONTRO 18

### LA CONFESSIONE: IL PERDONO

**Obiettivo:** *Comprendere che il perdono è un dono di Dio che porta alla conversione e alla pace.*

#### SCHEDA RIASSUNTIVA SULLA CONFESSIONE

*(si può utilizzare, in alternativa, il fumetto allegato con le diverse parabole presentate in precedenza)*

- La CONFESSIONE (O PENITENZA O RICONCILIAZIONE) è un SACRAMENTO (segno) della MISERICORDIA (bontà) di Dio che vuole incontrarmi e perdonare i peccati commessi dopo il Battesimo.
- Dio fa di nuovo circolare in me la sua vita (circuiti)
- Gesù, Figlio di Dio, può perdonare i peccati (miracolo del paralitico)
- Ha questo diritto in virtù della sua morte (ha preso su di sé i nostri peccati e li ha inchiodati sulla croce) e della resurrezione (vittoria sul male e sulla morte)
- Gesù perdona i peccati di coloro che chiedono perdono (figlio prodigo; esame di coscienza) e che sono pentiti (fariseo, pubblicano; esame di coscienza)
- Gesù risorto ha lasciato il potere di perdonare i peccati alla Chiesa donandole lo Spirito Santo (“ricevete lo Spirito Santo...” Gv. 20,22-23; gli apostoli hanno passato questo potere ai vescovi e ai sacerdoti; il sacerdote mi perdona a nome di Gesù, invocando su di me lo Spirito Santo con il gesto delle mani tese sul mio capo; assoluzione).
- Nella confessione il sacerdote è figura di Cristo (è come l’immagine di Gesù in uno specchio).
- A lui devo dire con sincerità tutto (accusa dei peccati), sicuro che non verrà raccontato e che, se sono pentito, il mio peccato viene perdonato, bruciato, non c’è più. Per quanto grande sia il peccato di un uomo, l’amore di Dio è infinitamente più grande, infinitamente più forte (Gesù ha vinto la morte).
- Nella Confessione incontro Gesù che mi rifà nuovo, fa circolare in me di nuovo la sua vita (Zaccheo, proposito)
- Il sacerdote mi darà alcuni consigli per fare cambiare la mia vita e mi assegnerà una “penitenza”, qualche cosa da fare per fare piacere a Gesù (preghiera o altro).
- Finita la Confessione, ricevuto il dono del perdono, ringrazierò il Signore con tutto il cuore.

ALLEGATO: SCHEDA FUMETTI BRANI DEL VANGELO

## INCONTRO 19

### LA CONFESSIONE: IL PERDONO

**Obiettivo:** *Comprendere che il perdono è un dono di Dio che porta alla conversione e alla pace.*

#### INCONTRO DOPO LA CONFESSIONE, ULTIMA PRIMA DI PASQUA

1 - Riflettere con i bambini sulla Confessione, lasciare dire e raccontare.

Fare emergere che dopo la Confessione si sta meglio, si è in pace.

**Dal perdono viene la pace.**

Per questo dono evvo ringraziare il Signore. Quando mi fanno un regalo, io dico GRAZIE, Dio mi ha fatto un regalo grandissimo, il mio grazie deve essere grandissimo.

**Sono contento perché Gesù ha bruciato i miei peccati e mi ha rivestito di nuovo della veste candida.**

Ora in me si è riaccesa la luce.

2 - Si illustrano le celebrazioni della Settimana Santa partendo dalle figure da pag.75, in parallelo con le indicazioni sul foglio della Settimana Santa. Inserire durante la lettura, alcune preghiere ( pag. 80 ... Ma non la trovano PADRE NOSTRO; pag. 81 ...governatore romano “Ti chiediamo perdono per le offese arrecate”; pag. 81... sono fuggiti “Signore, abbi pietà; pag. 84 ...È risorto: non è qui... “Gloria a Te che sei nei cieli; pag.85 davanti a loro... “Signore, aumenta la nostra fede”; pag. 86 sale al cielo... “Signore, donaci il tuo Spirito”).

Sul quaderno

Si disegna una croce e si scrive:

**GESÙ HA PRESO SU I SÉ I NOSTRI PECCATI E LI HA INCHIODATI ALLA CROCE**

3 - Che cosa ha fatto Gesù per perdonare i miei peccati?

**Gesù si è lasciato crocifiggere per distruggere i nostri peccati ma Dio ha riaperto la vita.**

Incollare eventualmente una immagine di resurrezione



## INCONTRO 20

### LA FESTA: LA MESSA

**Obiettivo:** *Comprendere che la Messa è festa per ricordare, rivivere la Pasqua.*

- Gioco: il catechista dice una parola e i bambini devono associarne un'altra connessa ad essa logicamente (es: banco – scuola). Continua mettendo fra le parole Domenica, Natale, Pasqua alle quali sarà associata la parola festa.

- Vi piace la festa? Avete mai partecipato ad una festa ? Quale? (Fra le altre ci sarà quella del compleanno). Con chi fate festa? Amici, famiglia...

Ora dobbiamo fare emergere, dalla esperienza del bambino, il come e il perché si fa festa per associare poi i diversi elementi individuati al significato ed alle modalità della festa domenicale per i cristiani.

#### 1 - COME SI FA UNA FESTA

Dividere i bambini a gruppi e lasciare che scrivano ciò che, secondo loro, occorre per organizzare una festa, poi mettere insieme i risultati. Alla fine si prepara un cartellone sul quale raccogliere gli elementi emersi. Questi consentiranno poi di fare il parallelo con la Messa.

INVITO - Chi festeggia, ha piacere di far partecipi gli altri della sua gioia.

INVITATI - Da soli non ci si diverte.

LUOGO - La festa si svolge in un luogo che viene preparato, addobbato.

SI PORTA QUALCOSA - Regalo, segno che ho pensato all'amico, che gli voglio bene.

SI RICEVE QUALCOSA - Giochi, dolci per ringraziare gli amici di aver allietato la festa.

#### 2 - PERCHÈ SI FA FESTA

Per divertirsi...NON è necessaria una festa per divertirsi

Perché si fa festa proprio il giorno del compleanno? Perché una festa proprio per quel giorno? Per ricordare la mia nascita, momento importante della mia vita. È come se io volessi **rivivere** quel giorno, perché per me è stato importante.

#### CONCLUSIONE

*Sul quaderno e sul cartellone*

**Festa = ricordo e rivivo, insieme agli altri, un momento gioioso e importante per me**

Festa di compleanno - perché ricordo e rivivo...

Festa di Natale - perché...

Festa di Pasqua - perché...

Festa della Domenica, perché ... (lasciare dire) ... ricordo e rivivo la morte e resurrezione di Gesù, rivivo la mia liberazione dal male e dalla morte grazie al sacrificio di Gesù. Fare notare che il significato della Domenica è uguale a quello della Pasqua, la Domenica è la Pasqua della settimana.

## **INCONTRO 20/A**

### **LA FESTA: LA MESSA**

**Obiettivo:** *Comprendere che la Messa è festa per ricordare, rivivere la Pasqua.*

#### **3 - COME FANNO I CRISTIANI A FARE FESTA**

Riprendere il cartellone e scrivere in parallelo

CHI INVITA	Marcello	DIO
INVITATI	Gloria, Marco...	I Cristiani
LUOGO	Casa di Marcello	La chiesa
SI PORTA QUALCOSA	Regalo	I nostri doni, pane, vino, bontà, preghiere...
SI RICEVE QUALCOSA	Giochi, dolci...	La Parola di Gesù, Gesù stesso

**Leggere** pag. 127 e far notare che da tante parti i Cristiani convergono verso la chiesa

**Leggere** pag. 128 la 1°

**Impegno:** Domenica arrivo a Messa con qualche minuto di anticipo

## **INCONTRO 21**

### **LA FESTA: LA MESSA**

**Obiettivo:** *Le parti principali della Messa.*

#### **SCHEMA GENERALE DELLA MESSA**

#### **DA TUTTE LE CASE CHIAMATI DA DIO PER CELEBRARE LA PASQUA**

**La famiglia dei battezzati si incontra per fare festa**

#### **RITI INTRODUTTIVI**

##### **SALUTO**

Il Signore ci invita alla sua mensa: canto e saluto per creare un clima di accoglienza e per esprimere gioia.

Ci salutiamo: segno della croce...

Chiediamo perdono: Signore pietà...

Lodiamo Dio: Gloria

Usiamo le preghiere: preghiamo... Amen

#### **LITURGIA DELLA PAROLA**

##### **DIO CI PARLA**

Dio ci parla nelle letture: Antico e Nuovo Testamento, Salmo, Vangelo

Gesù ci parla per mezzo del sacerdote

##### **NOI PARLIAMO E DIO CI ASCOLTA**

Esprimiamo la nostra fede: CREDO

Presentiamo le nostre necessità e quelle dei fratelli

#### **LITURGIA EUCARISTICA**

##### **DIO INTERVIENE DONANDOCI GESU' RISORTO**

Offriamo qualcosa di nostro: presentazione dei doni

I nostri doni sono cambiati in Gesù: consacrazione, memoriale

Tutti uniti in Gesù.

#### **RITI DI CONCLUSIONE**

##### **IL SIGNORE CI FA SUOI MESSAGGERI**

Ci impegniamo a vivere da cristiani la nostra vita a casa, nella scuola, con gli amici.

## INCONTRO 21

### LA FESTA: LA MESSA

**Obiettivo:** *Esaminare e comprendere le diverse parti della Messa (LITURGIA DELLA PAROLA)*

#### IDEE DA SCOPRIRE

1. Importanza della parola nella comunicazione
2. Si parla volentieri a chi si vuole bene, perché si interessa a noi
3. E' importante ascoltare
4. Dio Padre, proprio perché ci vuole bene, ci parla
5. Ci parla per farci conoscere la strada della felicità (come una mamma)
6. Occorre ascoltare e praticare la Parola : parabola del seminatore

#### 1 - *Importanza della parola*

Gioco: un bambino deve mimare un messaggio, gli altri dovrebbero capirlo, ma non riescono.

Luca è un papà. Purtroppo, a causa di una malattia, è rimasto muto. Ora, però, deve comunicare una cosa importante ai figli: "Quest'anno finalmente andremo al mare!"

Siccome non si riuscirà a capire, s'inviterà il bambino a pronunciare il messaggio.

Si farà notare che soltanto ora è chiara la comunicazione .

Perché abbiamo capito?

**CONCLUSIONE: La parola è un dono prezioso per capirci**

#### 2 - *Si parla volentieri...*

Voi parlate con uno sconosciuto che incontrate per strada mentre girate in bicicletta?

Con chi parlate?

Con chi parlate più volentieri? (Genitori...)

Perché? (Ci vogliono bene. Ci fidiamo di loro e raccontiamo i nostri bisogni).

#### 3 - *È importante ascoltare*

Gioco: Ora ripetiamo il gioco di prima, al contrario. Il papà (catechista) è guarito, ma i figli sono diventati sordi. Il catechista articola le parole, ma senza usare la voce e pronuncia il seguente messaggio: " Brucia la casa, scappate!!!". I bambini tengono le mani sulle orecchie a simulare la sordità.

Il catechista ripeterà poi il messaggio ad alta voce.

Non abbiamo capito, perché eravamo sordi.

**CONCLUSIONE: Occorre aprire bene le orecchie se vogliamo capire gli altri**

Noi abbiamo persone che ci parlano? Chi?

Perché ci parlano? ( Ci vogliono bene, vogliono insegnarci...)

Dio ci vuole bene? ( Sì, perché siamo suoi figli, gli premiamo tanto..)

Allora è padre muto? ( No)

( Classe terza :incontro n°21 /A )

**CONCLUSIONE: Dio parla agli uomini perché vuole loro bene**

Esempio della mamma che parla al bambino per evitargli il male, per consolarlo, rassicurarlo, insomma, insegnargli per il suo bene.

Dove parla Dio? Voi lo avete sentito?

Ricordate qualche sua frase?...

Dio ha scritto queste frasi in una lunga lettera che si chiama ... ( Bibbia, Vangelo, Parola di Dio)

A Messa avete sentito " Parola di Dio"? Ecco, è proprio Dio che ci parla (Voce del sacerdote ma parola di Dio).

**CONCLUSIONE: Ogni domenica, alla sua festa, Dio ci parla**

Occorre però ascoltare ciò che Dio ci dice, ma se noi siamo sordi come quei figli, non sentiamo, non capiamo.

Occorre dunque stare bene attenti per sentire che cosa Dio ci suggerisce in quella festa per il nostro bene...

**CONCLUSIONE: Occorre ascoltare attentamente la Parola di Dio**

Occorre però metterla in pratica.

Se la mamma dice al bimbo piccolo, non toccare il forno perché ti bruci!!! Il bimbo ascolta, ma non fa ciò che la mamma gli dice, gli è servito ascoltare?

Così per la parola di Dio.

**Leggere:** pag.70 (1°)

**Impegno:** Stare attenti Domenica alla Parola di Dio e riferirla al prossimo incontro.

## **CELEBRAZIONE IN CHIESA**

### **IL BATTESIMO: I SEGNI / SIMBOLI**

Dopo il secondo incontro, si prepara il ricordo del Battesimo nella celebrazione della Messa.

Ci si ritrova tutti insieme, i bambini con i catechisti e i genitori con gli accompagnatori dell'iniziazione cristiana.

(Ritrovo alle ore 9,30)

I bambini preparano la Messa attraverso una schedina nella quale sono inseriti i diversi disegni che rappresentano i momenti fondamentali della celebrazione.

Poi si va in chiesa con un po' di anticipo per consentire ad ognuno di compiere con calma il gesto del segno della croce, bagnando la mano nell'acquasantiera oppure in un catino posto ai piedi dell'altare.

#### **Canto: *Un solo Spirito***

Un catechista o il sacerdote spiega che in quella Messa, i bambini desiderano ricordare il loro Battesimo; entrando hanno bagnato la loro mano nell'acqua benedetta ed hanno ripetuto il segno di croce.

All'atto penitenziale, i genitori leggono alcune intenzioni facendo riferimento al Battesimo ed in quel momento si può mostrare una veste bianca, segno di purificazione oppure fare solo il commento.

#### **Lecture: *2 genitori ed 1 catechista o accompagnatore***

**Credo** recitato in forma dialogica come nel Battesimo.

Pregchiere dei fedeli preparate dai bambini (ed eventualmente genitori e catechisti)

ALLEGATO: SCHEDA MESSA CON IMMAGINI

**PROGRAMMA DELL'ATTIVITA' CATECHISTICA**  
**CLASSE TERZA: PREPARAZIONE ALLA PRIMA CONFESSIONE**

Catechismo: "Io sono con voi" (copertina verde)

<b>IL BATTESIMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Grazia</li> <li>• I segni/simboli</li> <li>• Effetti e conseguenze</li> </ul>	<b>OTTOBRE NOVEMBRE</b>
<b>IL GIORNO DEL SIGNORE LA REGALITA' DI GESU'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La domenica</li> <li>• La festa di Cristo Re dell'Universo</li> </ul>	<b>NOVEMBRE</b>
<b>LA MISSIONE DI GESU'</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dio Padre manda il Figlio</li> <li>• Salvare dal male e dalla morte</li> <li>• Il Natale</li> </ul>	<b>DICEMBRE</b>
<b>L'AMORE DI DIO PER GLI UOMINI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cosa significa "amare"</li> <li>• Gesù mostra il volto di Dio</li> <li>• Le regole per essere felici</li> <li>• La Pasqua</li> </ul>	<b>GENNAIO FEBBRAIO MARZO</b>
<b>IL RIFIUTO DELL'AMORE DI DIO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il peccato</li> <li>• La misericordia di Dio</li> </ul>	<b>MARZO</b>
<b>LA CONFESSIONE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il proposito- La penitenza sacramentale</li> <li>• Il perdono</li> </ul>	<b>MARZO APRILE</b>
<b>LA FESTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Messa</li> </ul>	<b>MAGGIO</b>

N.B. Le lezioni relative alla Pasqua sono variabili secondo il calendario